

# 113 學年度宜蘭縣立武塔國小學生學習評量計畫

## 壹、 依據：

- 一、教育部臺教授國部字第 1080065377E 號函國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理。
- 二、宜蘭縣政府 113 年 10 月 16 日府教學字第 1130133953 號函。

## 貳、 目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

## 參、 具體辦法：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每季定期評量一次，定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。
- 三、為提升定期評量紙筆測驗品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審閱作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題。領域小組人員分配如 附件 1-1、1-2、1-3。
- 四、定期評量試題與試卷編制過程，除進行教材內容分析外，可就「教學

內容」、「認知層次」、「學生能力發展」等來規劃評量架構，以進行命題與組卷。評量工具初步完成後，針對整份試卷須經同儕審閱、研討與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如 附件 2。

五、評量作業完成後，任課教師可就評量結果分析，提供教師教學與學生學習回饋，以作為後續適性輔導、補救教學、教學精進、課程發展依據。

六、本校定期評量及學期成績平均經課發會決議，採科目加權計。

七、學習評量定期及平時兩者核計比例分配經課發會決議，各佔 50%。

八、本校補考機制(缺考及不及格者)，皆依縣府要點規定辦理。

(一)缺考者：

1. 無故缺考者：不予補考，該缺考領域之成績以零分計算。
2. 學生經學校准假缺考者：
  - ◎公假、喪假或不可抗力事件缺考者：補考成績按實得分數計算。
  - ◎事假、病假缺考者：其成績計算由任課教師視實際情形決定。
  - ◎長期病假、高關懷學生、中輟之虞學生、中輟生復學缺考者：其成績計算由學校召開學生成績評量審查委員會 視實際學習能力決定計算方式
3. 班級或全校因不可抗力事件停課者：
  - ◎彈性調整評量日期、內容、方式、成績採計比例等。
  - ◎辦理班級或全校團體補考。
4. 為因上述情形辦理定期評量倘採筆試，應編 難易度相近之補考試卷備用本，以確保評量之公平性。

(二)經評定為丁等者：學校施予相關輔導與補救教學措施。

1. 教師自訂補考時間，逾期未參加補考者，除有不可抗力情形外，視同放棄。
2. 補考方式：得以 紙筆測驗或 多元評量等方式辦理。
3. 成績計算：及格者該學習領域學期成績以 60 分計；不及格者以原始分數擇優計

承辦人：

教導主任：

校長：

附件 1-1：

宜蘭縣立武塔國小 113 學年度低年級命題審閱小組規劃表

<b>語文領域-國語</b>	一年級	二年級
命題教師	楊 君老師	林靜樺老師
審題教師	林靜樺老師	楊 君老師
<b>語文領域-本語</b>	一年級	二年級
命題教師	陳喜兒老師	廖美雅組長
審題教師	廖美雅組長	陳喜兒老師
<b>數學領域</b>	一年級	二年級
命題教師	楊 君老師	林靜樺老師
審題教師	林靜樺老師	楊 君老師

備註：

- 1、本學年度上下學期評量次數各 2 次。
- 2、一年級上學期期中考數學及國語首冊注音教學部分以多元評量形式進行平時考核。
- 3、請命題老師每學期至少擇一領域科目進行紙筆評量試卷分析。
- 4、於定期評量一週前，提供試題檢核表(附件 2)、評量試卷及雙向細目表(附件 3)以利審閱小組進行審題作業。
- 5、命題老師完成命題與審閱作業後，請將試題與評量架構表繳至教導處教務組備查檢核後，並請自行進行試卷印製。
- 6、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件 1-2：

宜蘭縣立武塔國小 113 學年度中年級命題審閱小組規劃表

<b>語文領域-國語</b>	三年級	四年級
命題教師	林婉茹老師	曹念淑老師
審題教師	曹念淑老師	林婉茹老師
<b>語文領域-本語</b>	三年級	四年級
命題教師	陳喜兒老師	周嘉莉老師
審題教師	周嘉莉老師	陳喜兒老師
<b>語文領域-英語</b>	三年級	四年級
命題教師	黃薇諦老師	黃薇諦老師
審題教師	賴韋翰組長	賴韋翰組長
<b>數學領域</b>	三年級	四年級
命題教師	林婉茹老師	曹念淑老師
審題教師	曹念淑老師	林婉茹老師
<b>自然領域</b>	三年級	四年級
命題教師	陳淑珍主任	賴韋翰組長
審題教師	賴韋翰組長	陳淑珍主任

備註：

- 1、本學年度上下學期評量次數各 2 次。
- 2、一年級上學期期中考數學及國語首冊注音教學部分以多元評量形式進行平時考核。
- 3、請命題老師每學期至少擇一領域科目進行紙筆評量試卷分析。
- 4、於定期評量一週前，提供試題檢核表(附件 2)、評量試卷及雙向細目表(附件 3)，以利審閱小組進行審題作業。
- 5、命題老師完成命題與審閱作業後，請將試題與評量架構表繳至教導處教務組備查檢核後，並請自行進行試卷印製。
- 6、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件 1-3：

宜蘭縣立武塔國小 113 學年度高年級命題審閱小組規劃表

<b>國語領域</b>	五年級	六年級
命題教師	張仁民老師	葉修梅老師
審題教師	葉修梅老師	張仁民老師
<b>語文領域-本語</b>	五年級	六年級
命題教師	陳喜兒老師	周嘉莉老師
審題教師	周嘉莉老師	陳喜兒老師
<b>語文領域-英語</b>	五年級	六年級
命題教師	黃薇諦老師	黃薇諦老師
審題教師	傅昱文主任	傅昱文主任
<b>數學領域</b>	五年級	六年級
命題教師	張仁民老師	葉修梅老師
審題教師	葉修梅老師	張仁民老師
<b>自然領域</b>	五年級	六年級
命題教師	陳志豪老師	傅昱文主任
審題教師	傅昱文主任	陳志豪老師

備註：

- 1、本學年度上下學期評量次數各 2 次。
- 2、一年級上學期期中考數學及國語首冊注音教學部分以多元評量形式進行平時考核。
- 3、請命題老師每學期至少擇一領域科目進行紙筆評量試卷分析。
- 4、於定期評量一週前，提供試題檢核表(附件 2)、評量試卷及雙向細目表(附件 3)，以利審閱小組進行審題作業。
- 5、命題老師完成命題與審閱作業後，請將試題與評量架構表繳至教導處教務組備查檢核後，並請自行進行試卷印製。
- 6、定期評量試題檢核表內容依各領域研討結果訂定之。

附件 2：

宜蘭縣南澳鄉武塔國民小學 學年度學習評量試題檢核表

評量別：上學期中評量 上學期末評量

下學期中評量 下學期末評量

年 級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

領域別：國語文 英語 數學 自然

**命題者檢核**

(一) 範圍正確，試題能平均涵蓋各學習內容的概念	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(二) 命題使用之字體、大小、間隔、距離等適宜	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(三) 已考量是否需要注音符號	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(四) 題型多元	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(五) 未直接引用坊間出版社之練習試卷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(六) 與去年試卷做過比較，沒有複製之虞	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(七) 難易度兼顧	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(八) 試題評量架構根據教學目標及內容，兼顧不同層次認知歷程，能妥適分配	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

命題老師簽名：\_\_\_\_\_

**審題者審查**

(一) 符合命題原則，內容、項序、配分、標頭、字體等皆無錯誤或爭議。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(二) 試題難易配置適中，可測出學生學習成效。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(三) 教材內容與各單元主要概念分配比率合理。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(四) 其他建議：	

參與審題老師簽章：\_\_\_\_\_

※檢核表請於 年 月 日(三)下班前，併同試卷及電子檔繳回課研組。

命題與審題注意事項：

若使用學校電腦出題，離開前應確認試題檔案全部清除，並注意雲端硬碟資源分享問題。

考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。

